**COURS INTERDISCIPLINAIRE**

**FRANÇAIS - GÉOGRAPHIE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Šola:** | **GIMNAZIJA PTUJ** | |
| **Status šole:** | **PRIDRUŽENA MATIČNA ŠOLA** | |
| **Naslov priloge:** | **LA FRANCE VUE AUTREMENT** | |
| **Kratek opis** (vrsta in vsebina)**:** | En **géographie**, les élèves de la 3ème année étudient le continent européen plus en détail. La France est donc au programme. Avec leurs professeurs Mme Branka Šijanec et Mme Janja Terbuc, nous avons cherché ensemble une autre approche de présentation de ce grand pays européen, fondateur de l'Union. Nous avons choisi les icônes pour faire appel d'une part à la connaissance et culture générale des élèves et d'autre part faire connaître différentes facettes de la France d'aujourd'hui. Ceci a pour but d'amener les élèves à chercher les icônes slovènes correspondants.  (un cours interdisciplinaire) | |
| **Ciljni tuji jezik(i):** | **francoščina - slovenščina** | |
| **Št. znakov** (s presledki)**:** |  | |
| **Avtor(ji) in delež(i):** | **Mary Ellen RAMASIMANANA VIRTIČ** |  |
| **Présentation power point** |  |
| **Annexes (quiz, fiche de travail à remplir)** |  |

|  |
| --- |
| **LA FRANCE VUE AUTEMEMENT**  **LES ICÔNES FRANÇAIS D'AUJOURD'HUI** |

**Durée** : 1 heure scolaire

**Classe - niveau**: 3 ème année (B, D, E dont 5 en classe de français, Š dont 1 en classe de français)

**Objectifs** :

* Découvrir des mots clés de vocabulaires en français qui ont rapport avec le thème choisi ;
* Elargir la connaissance d'un pays au-delà de la matière étudiée (géographie)
* Travailler la comparaison et/ou la similitude en sensibilisant l' idée d'»identité« slovène.

**Contenus** :

* Vocabulaires de situation géographique ;
* Vocabulaires de description de la nature et de la culture ;
* Noms propres et noms communs en français (travail phonétique pour la lecture)

**Méthode** : Présentation et explication, travail en groupe - classe, travail en petit groupe (par paire : un élève francophone avec 2 ou 3 élèves non-francophone pour la 3.E)

**Evaluation** : Ecrire ensemble par paire les réponses aux questions posées.

Présentation à l'oral des comparaisons trouvées .

**Sources** :

* Présentation sur power point : uniquement écrite en français et traduite au fur et à mesure .
* Fiche élève : quiz dont les questions sont en français et en slovène ; choix en français

**Déroulement**  :

* Pour la classe 3.E : Présentation du professeur étranger (P.E.) par les élèves »francophones« (non préparé) / Présentation faite par les collègues prof. de géographie dans les autres classes. (2 mn)

*Les classes ont déjà eu une ou deux heures de cours sur la France en géographie.*

* Que connaissez-vous de la France ? (3 mn)

*Réponse attendue : situation géographique, pays frontaliers, connaissance générale.*

* Présentation de l'heure, de l'objectif
* Distribution de l'exercice »QUIZ«. Travail individuel puis vérification à deux ou à trois. (5 mn)
* Vérification des réponses avec présentation de la France par pps avec quelques commentaires et/ou réponses aux questions posées par les élèves (5 mn)

* Distribution de la fiche »icônes« : recherche collective d'item à mettre dans chaque rubrique (les informations du quiz et/ou autres icônes connus par les élèves) (5 mn)
* Diviser la classe en 2 groupes pour »competer« en trouvant les réponses aux associations proposées par les pages pps + explications (Qui ? Quoi? Quel rubrique sur l'Hexagone ?) (10 mn)
* Recherche par groupe (classe divisée en 4) de comparaison / similitude d'icônes slovènes correspondant. (5 mn)
* Mise en commun et commentaire : cette dernière partie tient compte d'évaluation de l'heure (10 mn)